

МКУ «Управление Алькеевского МР РТ  
Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования «Дом детского творчества» Алькеевского муниципального района

Рассмотрено на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 29 августа 2023г.

Утверждаю  
Директор МБОУ ДО «Дом детского творчества»

А.А. Гайфуллина  
Приказ ДДТ № 37 от 01.09.2023г.

МБОУ «Юхмачинская средняя общеобразовательная школа» Алькеевского муниципального района Республики Татарстан

А.Н. Романов



Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
туристско-краеведческой направленности  
**ВПК «Звезда»**

Возраст обучающихся 10-17 лет

Срок реализации: 3 года

Автор-составитель:  
Романов Андрей Николаевич  
Педагог дополнительного образования

с. Базарные Матаки 2022 г.

### Информационная карта образовательной программы

<b>1.</b>	Образовательная организация	"Дом детского творчества" Алькеевского муниципального района РТ
<b>2.</b>	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <b>"ВПК «Звезда»"</b>
<b>3.</b>	Направленность программы	социально-педагогическая
<b>4.</b>	Сведения о разработчиках	
4.1.	ФИО, должность	Романов А.Н., педагог дополнительного образования
<b>5.</b>	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	3 год обучения
5.2.	Возраст обучающихся	12-15 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы -форма организации содержания и учебного процесса	модифицированная дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая  групповая
5.4.	Цель программы	создание условий для совершенствования гражданского и патриотического воспитания подростков и повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах
<b>6.</b>	Формы и методы образовательной деятельности	Формы: учебное, практическое занятие, занятие презентаций, самостоятельная работа, творческая работа, выставка, открытое занятие. Методы: словесные, практические, наглядные, контроль и самоконтроль, стимулирования и мотивации, инструктивно-репродуктивный, наблюдения
<b>7.</b>	Формы мониторинга результативности	Тестирование, самостоятельная работа, контрольная работа, устный опрос, устный зачет, защита проекта, фронтальный опрос, защита проекта
<b>8.</b>	Результативность реализации программы	По окончании курса обучения, программа должна быть усвоена: -эффективный уровень- - оптимальный уровень- Сохранность контингента-100% Участие в конкурсах, фестивалях- Наличие призеров и победителей в конкурсах: - республиканский уровень- - муниципальный уровень-
<b>9.</b>	Дата утверждения и последней корректировки программы	<b>31.08.2020</b>
<b>10.</b>	Рецензенты	

### **Пояснительная записка.**

В современном мире ясно прослеживается изменение ценностных ориентаций, отношение к службе в Вооруженных Силах. В подростковой среде авторитет Российской Армии очень низок. Психологически подростки не подготовлены к экстремальным ситуациям, у них изменилась шкала ценностей, а ведь известно, что человек без жизненных идеалов бесполезен для общества. Чтобы улучшить подготовку подростков к военной службе, прежде всего надо перестроить сознание призывника, вызвать интерес, стремление и положительное отношение к ней. Без патриотического воспитания молодежи у страны нет благополучного будущего.

Для улучшения подготовки подростков к военной службе, поднятия престижа Российской Армии составлена программа «Юнармеец».

**Актуальность** данной программы заключается в том, что она направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания подростков и является одной из основ их духовно-нравственного развития. Военно-патриотическое воспитание программы направлено на формирование у молодежи духовно-нравственных принципов и гражданской ответственности, любви и преданности своему Отечеству, готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

Физкультурно-оздоровительная работа программы направлена на развитие и совершенствование у молодёжи физических качеств – выносливости, силы, быстроты и ловкости. Обучающиеся овладевают навыками преодоления различных препятствий, стрельбы из пневматического оружия.

Работа по данной программе проводится в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. № 795 «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы"», в соответствии с Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации, соответствии с Федеральным законом "О воинской обязанности и военной службе", федерального закона «О Днях воинской славы (победных днях) России», Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации. Программа «Юнармеец», прежде всего, перестраивает сознание подростка, формируя у него необходимые установки на предстоящую службу.

**Педагогическая целесообразность.** При реализации данной программы основываюсь на базовые знания обучающихся, полученные на уроках ОБЖ и физической культуры. Реализация данной программы позволяет подготовить подростков к военной службе в соответствии с требованиями Федеральных законов «Об образовании» и «О воинской обязанности и военной службе».

**Направленность программы: туристско-краеведческая** - по основному содержанию и направлению деятельности.

**Тип программы** – модифицированная, комбинированная составлена с учетом современных требований и с опорой на нормативные источники:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года».
4. Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии в интересах детей на 2012-2017 годы»;
5. Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
6. Приказ МОиН РТ №1465/14 от 25 марта 2014г. «Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуг по организации предоставления дополнительного образования детей в многопрофильных организациях дополнительного образования в новой редакции.

7. Методические рекомендации по проектированию современных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ-МОиН РТ РЦВР РТ - Казань-2017г  
Устав, учебный план МБОУ ДО ДДТ.

**Отличительная особенность программы в том, что она состоит из 7 разделов:** основы знаний «Юнармейца», физическая подготовка, огневая подготовка, строевая подготовка, исторические и боевые традиции Отечества, основы безопасности жизнедеятельности, медицинская подготовка.

**Новизна:**

**Цель** – создание условий для совершенствования гражданского и патриотического воспитания подростков и повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах.

**Задачи:**

- Воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;
- Укрепление здоровья, военно-патриотическое воспитание молодёжи, комплексная подготовка юношей к службе в Вооруженных силах России;
- Развитие физических, духовных и нравственных качеств личности, формирование здорового образа жизни;
- Профессиональная ориентация подростков;
- Закрепление навыков полученных в процессе обучения в общеобразовательных учреждениях.

Для достижения поставленных задач в ходе занятий выдается теоретический материал (рассказ, объяснение, показ), для обучения, закрепления и проверки усвоения пройденного материала проводятся практические занятия и прием тестов физической подготовленности.

**Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы.** Программа рассчитана на детей 12-15 лет. Обучающиеся формируются в группы с учетом возрастных, индивидуальных особенностей. Допускается разница в возрасте от одного до двух лет. Занятия проводятся в группах, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом. Условия набора детей в коллектив: принимают все желающие. Наполняемость в группах составляет: 1 год 15 детей, 2 год-12 детей, 3 год-10 детей.

**Срок реализации программы** – 3 года.

1-ый год -144 часа по 2 часа 2 раза в неделю

2 –ой год –216 часов по 2 часа 3 раза в неделю

3–ой год –216 часов по 2 часа 3 раза в неделю

**Формы организации деятельности:** Формы занятий определяются количеством детей, особенностями материала, местом и временем занятия, применяемыми средствами и т.п. При выделении форм занятий они объединены единым критерием классификации.

Как правило, выделяют следующие группы форм организации обучения:

- *по количеству детей*, участвующих в занятии, — коллективная (иногда выделяется особо фронтальная работа педагога сразу со всей группой в едином темпе и с общими задачами), групповая, индивидуальная, индивидуально-групповая;
- *по особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и детей* — лекция, семинар, практикум, олимпиада, конференция, конкурс;
- *по дидактической цели* — вводное занятие, занятие по изучению нового материала; занятие по применению и совершенствованию знаний, умений и навыков; комбинированное занятие; занятие по обобщению и систематизации знаний, умений и навыков; занятие контроля и коррекции знаний, умений и навыков.

**Ожидаемый результат.**

Контроль за ЗУН обучающихся осуществляется на практических занятиях в следующих формах: собеседование, выполнения контрольных упражнений.

По окончании курса данной программы, обучающийся может **знать:**

- Технику безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке;

- Материальную часть автомата Калашникова;
- Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова;
- Специфику физической подготовки;
- Последовательность неполной разборки и сборки АКМ-74;
- Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами;
- Правила прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки;
- Государственную и военную символику;
- Дни воинской славы России;
- Структуру Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Историю, символы и геральдику РТ;
- Символы воинской чести;
- Правила оказания первой медицинской помощи при различных видах травм;
- Правила безопасного поведения у водоемов, при пожаре, в природных экстремальных ситуациях;
- Опасные природные факторы и защиту от их влияния;
- Современные средства поражения;
- Мероприятия ГО по защите населения;
- Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- Приборы радиационной и химической разведки и правила пользования ими.

#### уметь:

- Выполнять неполную разборку и сборку АКМ-74;
- Правильно прицеливаться и прицельно вести стрельбу по мишени;
- Выполнять строевые приемы на месте и в движении по одному и в отделии согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Выполнять перевязку при различных видах травм, останавливать кровотечение различными способами, накладывать шины при различных переломах;
- Одевать противогаз и костюм химической защиты;
- Применять различные туристические узлы, в зависимости от ситуаций;
- Применять различные способы преодоления естественных препятствий в пешем и лыжном походах;
- Ориентироваться на местности с помощью карты и компаса.

**Способы определения результативности.** Используются следующие методы отслеживания результативности: педагогическое наблюдение; педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования, зачётов, опросов; выполнения обучающимися диагностических заданий; участия в мероприятиях (конкурсах, концертах, викторинах).

#### Виды контроля

Текущий контроль – с целью определения степени усвоения обучающимися учебного материала (опрос, выполнение упражнений).

Промежуточный контроль – с целью определения результатов обучения (занятия контроля и коррекции, тестирование).

Итоговый контроль – с целью определения усвоения детьми учебного материала, их творческих способностей по окончании обучения (тестирование).

#### Учебно-тематический план 1 года обучения

№ п\п	Название разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Общее	Теория	Практика	
1	Основы знаний «Юнармейца».	2	2		Проверка теоретических знаний
2	Физическая подготовка.	34	2	32	Проверка

					теоретических знаний Практическое решение задач
3	Огневая подготовка.	30	6	24	Проверка теоретических знаний
4	Строевая подготовка.	34	10	24	Проверка теоретических знаний Умение применения на практике полученных навыков
5	Исторические и боевые традиции Отечества.	12	12		зачет
6	Основы безопасности жизнедеятельности.	14	6	6	зачет
7	Медицинская подготовка	14	6	8	тест
8	Участие в мероприятиях	5			
	Итого:	144	48	96	

#### Учебный план обучения 2 года обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Введение (комплектование группы)	2	2		Проверка теоретических знаний
2	Огневая подготовка	24	10	14	Проверка теоретических знаний Практическое решение задач
3	Чрезвычайные ситуации	38	10	28	Проверка теоретических знаний
4	История Вооружённых сил	32	10	22	Проверка теоретических знаний Умение применения на практике полученных навыков
5	Прикладная физическая подготовка	31	10	22	Проверка теоретических знаний Умение применения на практике полученных навыков
6	Строевая подготовка	34	14	20	Проверка теоретических

					знаний Умение применения на практике полученных навыков
7	Подготовка к районным соревнованиям, состязаниям, играм	56	16	40	Проверка теоретических знаний Умение применения на практике полученных навыков
	итого	216	52	164	

### Учебный план 3 года обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие, знакомство с программой кружка	2	2		Проверка теоретических знаний
2	Письменные источники	8	8		Проверка теоретических знаний Практическое решение задач
3	Устные источники	20	12	4	Проверка теоретических знаний
4	Археология	24	14	10	Проверка теоретических знаний Умение применения на практике полученных навыков
5	Архив	24	12	12	Проверка теоретических знаний Умение применения на практике полученных навыков
6	Изучение родного края	26	18	8	Проверка теоретических знаний Умение применения на практике полученных навыков
7	Мир народных праздников	24	14	10	Проверка теоретических знаний Умение применения на практике полученных навыков
8	Работа школьного музея	44	24	20	
9	Военно-патриотическая работа	44	20	24	
	итого	216	124	92	

### Содержание программы обучения 1 год обучения

Основы знаний **«Юнармейца»** - обучающиеся знакомятся с коллективом, с деятельностью объединения «Юнармеец» с правилами техники безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке.

В разделе **«Физическая подготовка»** с обучающимися проводятся занятия, в процессе которых поводится физическая подготовка направленные на развитие физических качеств: сила, быстрота, ловкость, скоростная и силовая выносливость. С использованием различных средств и методов физического воспитания.

В разделе **«Огневая подготовка»** с обучающимися проводятся занятия, в процессе которых обучающиеся знакомятся с материальной частью автомата Калашникова, Назначением, боевыми свойствами, общим устройством и принципом работы автомата. Выполняют неполную разборку и сборку АКМ-74. Знакомятся с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки. Выполняют стрельбу по мишеням.

В разделе **«Строевая подготовка»** обучающиеся знакомятся и изучают на практике строевые приёмы на месте и в движении и с оружием (автоматом АКМ-74) согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации.

В разделе **«Исторические и боевые традиции Отечества»** обучающиеся знакомятся с Государственной и военной символикой, Днями воинской славы России, Символами воинской чести, основными битвами ВОВ, городами – героями ВОВ, Вооруженными Силами Российской Федерации, историей, символами и геральдикой РТ и РФ.

В разделе **«Основы безопасности жизнедеятельности»** обучающиеся знакомятся с правилами безопасного поведения у водоемов, при пожаре, в природных экстремальных ситуациях; с ЧС аварийного характера в жилище и на транспорте, криминального характера. Опасными природными факторами и защитой от их влияния. Способы подачи сигналов бедствия, способами разведения огня и приготовления пищи, ориентированием и поиском маршрута движения на местности, преодолением рельефных и водных препятствий. Обучающиеся изучают современные средства поражения, мероприятия ГО по защите населения: средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, приборы радиационной и химической разведки. На практике отрабатывают навыки одевания и пребывания в противогазе и костюме химической защиты.

В разделе **«Медицинская подготовка»** обучающиеся знакомятся и изучают на практике правила оказания первой медицинской помощи в природных условиях (ссадины, порезы, укусы животных; вывихи переломы, обморожения; первая помощь утопающему). Первая помощь при ранениях и травмах (виды ран, помощь, повязка на голову и грудь), первая помощь при переломах конечностей. Первая помощь при несчастном случае: остановка кровотечений, повязки на живот, и промежность, верхние и нижние конечности.

## **Содержание программы обучения 2 год обучения**

Наиболее эффективной, в плане военно-патриотического воспитания, формой внешкольной деятельности учащихся, на мой взгляд, являются творческие объединения учащихся объединения военно-патриотического характера, так как они охватывают сразу все направления военно-патриотической работы и позволяют, с одной стороны, придать военно-патриотическому воспитанию более массовый характер, а с другой стороны – вовлечь больше учащихся в самоуправление оборонно-массовой работой.

Целью работы объединения является:

Пропаганда здорового образа жизни;

Популяризация службы в рядах Вооружённых сил;

Физическое и нравственное совершенствование личности.

Работа объединения – это не разовое эпизодическое мероприятие, а массовая форма систематической военно-патриотической и спортивной работы. Она представляет собой комплекс занятий по ОБЖ и ОВС, соревнований, эстафет, конкурсов, викторин, походов, тактических игр на местности и других мероприятий, которые закладывают основы морально-психологической подготовки, способствуют физической закалке и совершенствованию военных знаний и навыков.



Направления деятельности.

### **Общая физическая подготовка.**

Правила выполнения самостоятельных занятий ОФП. И предупреждение травматизма. Подбор заданий для самостоятельных занятий. Гигиена и закаливание.

Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости.

Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств.

Упражнения и игры на развитие ловкости и силы.

Командные игры.

### **Строевая подготовка.**

Обязанности командиров отрядов в организации и управлении строем.

Строевая выучка. Построение в одну, в две шеренги по звеньям.

Сигналы управления строем.

Движение строем, поворот в движении, размыкание и смыкание строя.

Исполнение песни в строю, отдавание воинской чести во время движения отряда.

Выход из строя и подход к начальнику, возврат в строй.

### **Туризм.**

Ориентирование на местности без карты. Определение направления на стороны горизонта.

Измерение расстояний.

Движение по азимуту.

Составление схемы местности и нанесение цели на схему.

Чтение топографических знаков. Изображение местных предметов и рельефа.

Измерение расстояния различными способами.

Организация движения по азимуту.

### **Первая медицинская помощь.**

*Главная задача* – научить оказывать первую медицинскую помощь при разных ситуациях.

Личная и общественная гигиена.

ПМП при травмах и несчастных случаях.

Понятие раны. Виды ран.

Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения.

Перевязочный материал. Повязки: основные виды, правила.

Ушибы, растяжения связок и ПМП при них. Закрытые и открытые переломы костей, их признаки.

ПМП при переломах.

Понятие о шинах. Правила переноса пострадавших на руках, на носилках, с помощью подручных средств.

Понятие об ожогах и обморожениях, ПМП при них.

ПМП при тепловом и солнечном ударах, поражение электрическим током.

Первая помощь утопающему, способы искусственного дыхания.

ПМП при инфекционных заболеваниях, меры их предупреждения.

Пищевые отравления, ПМП при них.

Профилактика травматизма. Основные правила техники безопасности.

Лекарственные травы, их значение, назначение. Основные виды растений родного края, их использование. Умение собирать лекарственные травы.

### **Огневая подготовка.**

Стрельба из пневматической винтовки из положения: лежа, стоя, с колена.

Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.

Снаряжение магазина.

Основы и правила стрельбы.

Скоростная стрельба.

### **Основа туристической техники.**

Ориентирование в туристическом походе.

Организация бивака.

Разведение костра.

Установка палатки.

Способы преодоления препятствий во время маршрута.

Дорога без опасности.

Изучение правил дорожного движения.

Изучение дорожных знаков, сигналов светофора, жестов регулировщика.

Обязанности пешеходов, пассажиров и велосипедистов.

Фигурное вождение велосипеда.

Рукопашный бой.

Самостраховка: при падении вперёд, при падении назад, при падении на бок.

Комплекс приёмов рукопашного боя без оружия на 8 счётов.

Приёмы рукопашного боя с оружием.

Приёмы рукопашного боя с оружием.

Приёмы освобождения от захватов.

Пожарная безопасность.

Боевое развёртывание от пожарного автомобиля.

Пожарная эстафета.

Надевание «боек» - боевой одежды.

Участие в слетах и соревнованиях

Участие в районных и республиканских мероприятиях

Участие в слетах военно-патриотических клубов

### **Содержание учебного плана 3 года обучения**

Программа по гражданско - патриотическому воспитанию, направлена на формирование духовной культуры средствами художественно - творческой деятельности, которая дает возможность не только отстраненно воспринимать духовную культуру, но и непосредственно участвовать в ее созидании на основе эмоционального и интеллектуального включения в создание визуального образа мира.

**1. Вводное занятие, знакомство с программой – 2 часа.**

**2. Письменные источники – 8 часов**

2.1. Письменные источники – знания о прошлом – 2 часа. Беседа.

2.2. Древнейшие рукописные памятники: рукописи, берестяные грамоты, краеведческие сборники – 2 часа. Беседа с показом иллюстраций.

2.3. Значение журнальных, газетных публикаций – 2 часа. Лекция. Практическая работа.

2.4. Знакомство с документами – письменными источниками школьного музея, фотодокументами – 2 часа. Практическое занятие.

**3. Устные источники – 20 часов**

3.1. Язык – древнейшая форма общения людей – 2 часа. Лекция. Практическая работа. 2 часа

3.2. Топонимика – изучение происхождения слов, географических названий – 2 часа. Беседа, работа с энциклопедией. Практическая работа. 2 часа

3.3. Устное народное творчество: песни, предания, праздники – 4 часа. Беседа с прослушиванием музыкальных произведений.

3.4. Изучение местного фольклора, исторических, географических названий – 2 часа.

Практическая работа. 2 часа

3.5. Встреча со старожилами села – 2 часа. Практическая работа. 2 часа

**4. Археология – 24 часа**

4.1. Поселения и погребения – 2 часа. Лекция.

4.2. Археологическая разведка и раскопки – 2 часа. Лекция. Практическое занятие. 2 часа

4.3. Обработка археологических материалов – 2 часа. Практическое занятие. 2 часа

4.4. Знакомство с экспонатами школьного музея – 2 часа. Экскурсия. 2 часа

4.5. Паспортизация экспонатов – 2 часа. Практическое занятие. 2 часа

4.6. Знакомство с исторической справкой об открытии обелиска односельчанам, погибшим в годы ВОВ – 2 часа. Беседа.

4.7. Встреча с ветераном ВОВ Утнюхиным П.П. - 2 часа. Практическое занятие. 2 часа

## **5. Архив – 24 часа**

- 5.1. Архивные учреждения, методы и приемы работы над архивными документами – 2 часа. Беседа. Практическое занятие. 2 часа
- 5.2. Архивные документы в учебно-воспитательной работе – 2 часа. Практическое занятие (книги приказов, журналы выдачи аттестатов, классные журналы). 2 часа
- 5.3. Выявление архивных документов, связанных с историей села – 2 часа. Практическое занятие. 2 часа
- 5.4. Встреча с жителями села с целью сбора материала – 2 часа. Практическое занятие. 2 часа
- 5.5. Выявление архивных документов, связанных с историей школы – 2 часа. Практическое занятие. 2 часа
- 5.6. Встреча с жителями села с целью сбора материала – 2 часа. Практическое занятие. 2 часа

## **6. Изучение родного края – 26 часов**

- 6.1. Территория и границы родного края. Понятие «родной край» - 2 часа. Беседа.
- 6.2. История края – 2 часа. Экскурсия.
- 6.3. Сбор материала по истории села – 2 часа. Практическое занятие. 2 часа
- 6.4. Встреча со старожилами села, ветеранами труда, работниками сельского хозяйства – 2 часа. Практическое занятие. 2 часа
- 6.5. Родной край сегодня, перспективы его развития. Улицы и происхождение их названий – 2 часа. Беседа.
- 6.6. Встреча с депутатом села – 2 часа. Практическое занятие. 2 часа
- 6.7. Использование краеведческого материала на уроках. Охрана природы – 2 часа. Беседа о растениях и животных из Красной книги. Практическое занятие. 2 часа
- 6.8. Работа с документами школьного музея – 2 часа. Практическое занятие. 2 часа

## **7. Мир народных праздников – 24 часа**

- 7.1. Сбор материала о народных праздниках – 4 часа. Практическое занятие. 2 часа
- 7.2. Встреча со старожилами села – 2 часа. Практическое занятие. 2 часа
- 7.3. Проведение праздника «Встреча Нового года» - 2 часа. Практическое занятие. 2 часа
- 7.4. Сбор материала о народных праздниках – 4 часа. Практическое занятие. 2 часа
- 7.5. Встреча со старожилами села – 2 часа. Практическое занятие. 2 часа

## **8. Работа школьного музея – 44 часа**

- 8.1. Положение о школьном музее – 2 часа. Беседа.
- 8.2. Профиль музея, его размещение – 2 часа. Экскурсия.
- 8.3. Тематика экспонатов. Паспорта к экспонатам – 2 часа. Беседа.
- 8.4. Оформление текстов – 2 часа. Практическое занятие.
- 8.5. Учет, хранение экспонатов – 2 часа. Практическое занятие.
- 8.6. Заполнение паспортов – 2 часа. Практическое занятие.
- 8.7. Уроки в музее – 2 часа. Практическое занятие.
- 8.8. Разработка текстов экскурсий: обзорной, тематической – 2 часа. Практическое занятие.
- 8.9. Сбор материала о школе – 4 часа. Практическое занятие.
- 8.10. Встреча с ветеранами педагогического труда с целью сбора воспоминаний о школе – 2 часа. Практическое занятие.
- 8.11. Встреча с выпускниками разных лет с целью сбора воспоминаний о школе – 2 часа. Практическое занятие.
- 8.12. Паспорта к экспонатам. Раздел «Край родной» - 2 часа. Практическая работа.
- 8.13. Паспорта к экспонатам. Раздел «История села» - 2 часа. Практическая работа.
- 8.14. Паспорта к экспонатам. Раздел «Чувашский быт» - 2 часа. Практическая работа.
- 8.15. Паспорта к экспонатам. Раздел «Ради жизни на земле» - 2 часа. Практическая работа.
- 8.16. Паспорта к экспонатам. Раздел «Школа вчера, сегодня, завтра» - 2 часа. Практическая работа.
- 8.17. Оформление текстов для экскурсий. Раздел «Край родной» – 2 часа. Практическая работа.
- 8.18. Оформление текстов для экскурсий. Раздел «История села» - 2 часа. Практическая работа.

8.19. Оформление текстов для экскурсий. Раздел «Чувашский быт» - 2 часа. Практическая работа.

8.20. Оформление текстов для экскурсий. Раздел «Ради жизни на земле» - 2 часа. Практическая работа.

8.21. Оформление текстов для экскурсий. Раздел «Школа вчера, сегодня, завтра» - 2 часа. Практическая работа.

## **9. Военно-патриотическая работа – 44 часов**

9.1. Встречи с педагогами-ветеранами, выпускниками школы, запись воспоминаний – 2 часа. Практическая работа.

9.2. Оформление альбомов, папок – 8 часов. Практическое занятие.

9.3. Наш край в годы ВОВ – 2 часа. Беседа.

9.4. Борьба жителей нашего края против иноземных захватчиков – 2 часа. Беседа.

9.5. Односельчане – ветераны войны и труда – 2 часа. Беседа.

9.6. Прослушивание записей фонотеки. Живой голос солдата – 2 часа. Беседа с прослушиванием музыкальных произведений.

9.7. Составление карты боев участников ВОВ – 4 часа. Практическое занятие.

9.8. Встреча с ветеранами войны и труда, запись их воспоминаний – 2 часа. Практическое занятие.

9.9. История создания обелиска воинам – односельчанам в годы ВОВ – 2 часа. Беседа.

9.10. Тимуровская работа – 4 часа. Практическое занятие.

9.11. Проведение экскурсии. Раздел «Ради жизни на земле» ко Дню Победы – 2 часа. Практическое занятие. 2 часа

9.12. Оформление альбома – 4 часа. Практическая работа.

9.13. Проведение экскурсии. Раздел «Школа вчера, сегодня, завтра» - 2 часа. Практическое занятие. 2 часа

9.14. Подведение итогов работы кружка – 2 часа. Выставка.

### **Методическое и дидактическое обеспечение выполнения программы**

Кабинет истории оснащенный в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами освещения и температурного режима, музей, спортзал, тир;

Для успешного освоения программы необходимы следующие материалы:

Дидактический материал: при работе по образовательной программе используются: книги, брошюры, газетные материалы, сведения из Интернета, картографические материалы (об истории края, о природных особенностях родного края, о населении, о знаменитых людях края).

**Основное оборудование и инвентарь:** Компьютер, проектор, экран, принтер, телевизор

**Формы и методы работы:** беседы, викторины, конкурсы, экскурсии, наблюдения, рассказы, составление эссе, сбор материалов (фотографии, газетных материалов), работа с источниками Интернет – сайтов, составление карт –схем, встреча с интересными людьми, практикуется посещение краеведческих музеев.

**Кадровое обеспечение:** Педагоги, организующие образовательный процесс по данной программе должны иметь высшее или среднее профессиональное образование как учитель ОБЖ, истории.

### **Основные методы**

- Обучения (монологический, диалогический, алгоритмический, показательный).
- Преподавания (объяснительный, информационно-сообщающий, иллюстративный).
- Учения (репродуктивный, исполнительский, поисковый, проблемный).
- Воспитания (убеждения, упражнения, личный пример).

**Психологическое обеспечение** программы включает в себя следующие компоненты:

- Создание комфортной, доброжелательной атмосферы на занятиях;
- Проведение психологического тестирования с целью выявления направленности личности;

- Побуждение творческого воображения учащихся к практической и творческой деятельности;
- Применение индивидуальных групповых и массовых форм обучения.

**Педагогический контроль:** Результативность освоения детьми данной программы определяется с помощью использования разнообразных способов проверки: текущий контроль знаний в процессе устного опроса (индивидуального и группового); текущий контроль умений и навыков в процессе наблюдения за индивидуальной работой; итоговый контроль умений и навыков при анализе итоговой работы.

### **Список использованной литературы**

#### **для педагога:**

1. «Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы"» - Постановление Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. № 795;
2. "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы" - Приказ Минобороны РФ и Минобразования РФ от 3 мая 2006 г. N 203/1936;
3. Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации (протокол № 2 (12)-П4 от 21 мая 2003 г.);
4. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ;
5. Смирнов А.Т. Программа среднего (полного) общего образования по ОБЖ, программа курса ОБЖ для X-XI классов общеобразовательных учреждений –2010 г.;
6. Смирнов А.Т. Учебники: «Основы безопасности жизнедеятельности» 10, 11 класс, Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. - Москва, «Просвещение», 2009-2008 гг.
7. Смирнов А.Т. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя / Сост. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. - М.: Просвещение, 2007;
8. «ОБЖ. Основы безопасности жизни» - учебно-методический журнал;
9. Васнев В.А. «Основы подготовки к военной службе» - Методические материалы и документы: Кн. для учителя / Сост. В. А. Васнев, С. А. Чинённый. - М.: Просвещение, 2007г.;
10. Символы России и Вооруженных Сил: 13 плакатов. - М.: Арм пресс, 2001.
11. Федеральные законы Российской Федерации «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // Собрание законодательства Российской Федерации: Официальное издание. — М., 2001—2004 г.

#### **для детей и родителей:**

1. Дни воинской славы России. Москва, ООО глобус, 2007 г.
2. Аронов А.А. Воспитание патриотов: М.: Просвещение, 1989 г.
3. Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России// Проблемы воспитания патриотизма. – Вологда.: ВИРО, 2004 г.
4. Васютин Ю.С. Военно-патриотическое воспитание: теория, опыт. – М.: Издательство Мысль, 1984 г.
5. Гаврилов Ф.К., Кожин Г.А. Военно-спортивные игры. – М.: Издательство ДОСААФ, 1996 г.
6. Конжиев Н.М. Система военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе.-М.: Просвещение, 1978 г.
7. Лукашов П.Д. Военно-спортивные игры на местности.. М.: Просвещение, 1978 г.
8. Хромов Н.А. Основы военной службы. ОБЖ, № 8, 2005

### Календарный учебный график 1 год обучения

№	месяц	число	Время проведения занятий	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1.				Теория практика	2	<b>Тема1.</b> Знакомство с деятельностью кружка «Юнармеец». Техника безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке.	Кабинет ОБЖ, спортзал	Мероприятия, посвященные важным историческим датам;
2.				практика	2	<b>Раздел 2. Физическая подготовка Тема1.</b> Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, выносливость, ловкость	Кабинет ОБЖ, спортзал	деловые игры; диспуты, викторины; исследовательская
3.				практика	2	Силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности.		деятельность;
4.				Теория	2	<b>Тема2.</b> Изучение техники движений со снарядами и на тренажерах, оценка величины отягощения.	Кабинет ОБЖ, спортзал	коллективные творческие дела; смотр-конкурсы, выставки; соревнования; портфолио.
5.				практика	2	Занятие на брусьях		
6.				практика	2	Упражнения с гантелями. Поднятие гири		
7.				практика	2	<b>Тема3.</b> Круговая тренировка общефизической направленности.	Кабинет ОБЖ, спортзал стадион	<b>Форм подведения итогов:</b> виктори
8.				практика	2	Тренировочные упражнения		
9.				практика	2	кросс		

10.				практик а	2	<b>Тема4.</b> Круговая тренировка на развитие силы.	Кабинет ОБЖ, спортзал	на, конкурс знатоков истории, конкурс рисунков, беседа, тестирование по теме
11.				практик а	2	Силовые упражнения		
12.				практик а	2	Упражнение с гантелями		
13.				практик а	2	<b>Тема5.</b> Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости.	Кабинет ОБЖ, спортзал Стадион	
14.					2	Челночный бег		
15.					2	Бег с препятствиями		
16.				практик а	2	<b>Тема6.</b> Круговая тренировка повышенной интенсивности.	Кабинет ОБЖ, спортзал	Мероприятия, посвящённые важным историческим датам; деловые игры; диспуты, викторины; исследовательская деятельность; коллективные творческие дела; смотр-конкурсы, выставки; соревнования; портфолио. <b>Форм подведения итогов:</b> викторина, конкурс
17.				практик а	2	Преодоление элементов полосы препятствий		
18.				практик а	2	Прыжки в длину		
19.				Теория	2	<b>Раздел 3. Огневая подготовка.Тема1.</b> Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата.	Кабинет ОБЖ, спортзал	
20.				Практик а	2	<b>Тема2.</b> Последовательность неполной разборка и сборки АКМ-74.	Кабинет ОБЖ, спортзал	
					2	Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.		
21.				Практик а	2	Разборка сборка макета автомата		
22.				Практик а	2	Разборка сборка макета автомата		
23.				Теория	2	Стрелковое оружие ВС РФ		
24.				Теория	2	Военная техника ВС РФ		
25.				Теория	2	<b>Тема3.</b> Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки. Правила ТБ	Кабинет ОБЖ, спортзал	

								знатоков истории, конкурс рисунков, беседа, тестирование по теме
26.					2	Стрельба из пневматической винтовки	Кабинет ОБЖ, стрелковый тир	
27.				Практика	2	Стрельба из пневматической винтовки Положение лежа	Кабинет ОБЖ, стрелковый тир	
28.				Практика	2	Стрельба из пневматической винтовки Положение стоя	Кабинет ОБЖ, стрелковый тир	
29.				Практика	2	Стрельба из пневматической винтовки Положение с колена	Кабинет ОБЖ, стрелковый тир	
30.				Практика	2	Стрельба из пневматической винтовки Мишень №3	Кабинет ОБЖ, стрелковый тир	
31.				Практика	2	Стрельба из пневматической винтовки Мишень №6	Кабинет ОБЖ, стрелковый тир	
32.				Практика	2	Стрельба из пневматической винтовки Мишень № 9	Кабинет ОБЖ, стрелковый тир	
33.				Теория	2	<b>Раздел 4. Строевая подготовка. Тема1.</b> Строевая стойка. Повороты на месте.	Кабинет ОБЖ, спортзал	
34.				Практика	2	<b>Тема2.</b> Строевой шаг.	Кабинет ОБЖ, спортзал	
35.				Практика	2	Одиночная строевая подготовка		
36.				Практика	2	Обработка строевого шага		



37.				Теория	2	<b>Тема3.</b> Повороты направо-налево в движении.	Кабинет ОБЖ, спортзал	
38.				Практика	2	Повороты направо-налево в движении.		
39.				Практика	2	Повороты направо-налево в движении.		
40.				Теория	2	<b>Тема4.</b> Поворот кругом в движении.		
41.				Практика	2	Поворот кругом в движении.		
42.				Практика	2	Поворот кругом в движении.		
43.				Теория	2	<b>Тема5.</b> Строевые приемы в движении в отделении.	Кабинет ОБЖ, спортзал	
44.				Практика	2	Строевые приемы в движении в отделении.		
45.				Практика	2	Строевые приемы в движении в отделении.		
46.				Практика	2	Строевые приемы в движении в отделении.		
47.				Практика	2	Строевые приемы в движении в отделении.		
48.				Теория	2	<b>Раздел 5. Исторические и боевые традиции Отечества.</b>	Кабинет ОБЖ, спортзал	Мероприятия, посвящённые важным историческим датам; деловые игры; диспуты, викторины; исследовательская деятельность
49.				Теория	2	<b>Тема2.</b> Дни воинской славы России.	Кабинет ОБЖ, спортзал	
50.				Теория	2	<b>Тема3.</b> Основные битвы ВОВ, города – герои ВОВ.	Кабинет ОБЖ, спортзал	
51.				Теория	2	<b>Тема4.</b> Символы воинской чести.	Кабинет ОБЖ, спортзал	
52.				Теория	2	<b>Тема5.</b> Вооруженные Силы Российской Федерации.	Кабинет ОБЖ, спортзал	
53.				Теория	2	<b>Тема6.</b> История, символы и геральдика РТ.		
54.						<b>Раздел 6. Основы безопасности жизнедеятельности.</b>	Кабинет ОБЖ, спортзал	

55.				Практика	2	<b>Тема1.</b> Безопасность и защита человека в ЧС	Кабинет ОБЖ, спортзал	ость; коллективные творческие дела; смотр-конкурсы, выставки; соревнования; портфолио. <b>Форм подведения итогов:</b> викторина, конкурс знатоков истории, конкурс рисунков, беседа, тестирование по теме
56.				Практика	2	Одевание противогаза, ОЗК		
57.				Теория	2	<b>Тема2.</b> ЧС локального характера в природе и безопасность.	Кабинет ОБЖ, спортзал	
58.				практика	2	Практическое занятие по химической защите		
59.				Теория	2	<b>Тема3.</b> Гражданская оборона.	Кабинет ОБЖ, спортзал	
60.				практика	2	Учебная эвакуация	Кабинет ОБЖ, спортзал	
61.				Теория	2	<b>Медицинская подготовка Тема1.</b> Первая медицинская помощь при различных видах травм.	Кабинет ОБЖ, спортзал	Мероприятия, посвященные важным историческим датам; деловые игры; диспуты, викторины; исследо
62.				Теория	2	Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения.		
63.				Теория	2	Перевязочный материал. Повязки: основные виды, правила.	Кабинет ОБЖ, спортзал	
64.				практика	2	Ушибы, растяжения связок и первая	Кабинет ОБЖ,	

						медицинская помощь при них.	спортзал	вательская деятельность; коллективные творческие дела; смотр-конкурсы, выставки; соревнования; портфолио. <b>Форм подведения итогов:</b> викторина, конкурс знатоков истории, конкурс рисунков, беседа, тестирование по теме
65.				практика	2	Закрытые и открытые переломы костей, их признаки. Первая медицинская помощь при переломах.	Кабинет ОБЖ, спортзал	
66.				практика	2	Понятие об ожогах и обморожениях, первая медицинская помощь при них.	Кабинет ОБЖ, спортзал	Мероприятия, посвященные
67.				практика	2	Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударах, поражение электрическим током.	Кабинет ОБЖ, спортзал	важным историческим датам; деловые
68.					2	Участие в мероприятиях военно-патриотической направленности		игры; диспуты, викторины;

								исследовательская деятельность; коллективные творческие дела; смотр-конкурсы, выставки; соревнования; портфолио.
69.					2	Участие в мероприятиях военно-патриотической направленности		
70.					2	Участие в мероприятиях военно-патриотической направленности		
71.					2	Участие в мероприятиях военно-патриотической направленности		
72.					2	Подведение итогов.		Защита проекта.
				<b>Итого</b>	<b>144</b>			

#### Календарный учебный график 2 год обучения

№	месяц	число	Время проведения занятий	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1.				Теория практика	2	выход в классы. Комплектование групп	Кабинет ОБЖ, спортзал	Мероприятия, посвященные важным историческим датам
2.				Теория	2	Пневматическое оружие, его устройство,	Кабинет ОБЖ, спортзал	

						технически е данные		; деловые игры; диспуты, викторины; исследовательская деятельность; коллективные творческие дела; смотры-конкурсы, выставки; соревнования; портфолио. <b>Форм подведения итога в:</b> викторина, конкурсы знатков истории, конкурсы рисунков, беседа,
3.				практика	2	Правила пользования. Ухо/и Правила поведения и ТБ при стрельбе из пневмат. оружия	Кабинет ОБЖ, спортзал	
4.				Теория	2	Правила прицеливания и удержание. Пристрелка винтовки и выбор мишени	Кабинет ОБЖ, спортзал	
5.				практика	2	Номера мишеней и расстояние до них. Корректировка стрельбы. Стрельба стоя	Кабинет ОБЖ, спортзал	
6.				Теория	2	Основы стрельбы лёжа с жёсткого упора. Стрельба с положения стоя на колене	Кабинет ОБЖ, спортзал	
7.				практика	2	Основы стрельбы лёжа с упором через локоть, предплечье	Кабинет ОБЖ, спортзал	

								тести рован ие по теме
8.				Теория	2	Чистка и смазка оружия стрельба из пн. пистолета правила использова ния и ТБ при стрельбе	Кабинет ОБЖ, спортзал	Меро прият ия, посвя щённ ые важн ым истор ическ им
9.				практика	2	Стрельба из пн. пистолета стоя, удержание пистолета двумя руками.	Кабинет ОБЖ, спортзал	датам ; делов ые игры; диспу ты, викто рины;
10.				Теория	2	Стрельба из пн. пистолета стоя, удержание пистолета одной рукой	Кабинет ОБЖ, спортзал	иссле доват ельск ая деят ельнос ть;
11.				практика	2	положения лёжа. Чистка и смазка оружия	Кабинет ОБЖ, спортзал	колле ктивн ые творч еские
12.				Теория	2	Соревнова ние по стрельбе из пн. пистолета среди курсантов (личное первенство )	Кабинет ОБЖ, спортзал	дела; смотр ы- конку рсы, выста вки; сорев нован ия;
13.				практика	2	Соревнова ние по стрельбе из пн. пистолета	Кабинет ОБЖ, спортзал	портф олио. <b>Форм подве дени</b>

						(личное первенство )		<b>я ито г о в:</b> викто рина, конку рс знато ков истор ии, конку рс рисун ков, бесед а, тести рован ие по теме
14.				Теория	2	<b>Чрезвычайные ситуации Ч.С в природе. Землетрясения. Способы защиты</b>	Кабинет ОБЖ, спортзал	
15.				практика	2	Оползень, сели, обвалы, наводнения. Способы защиты	Кабинет ОБЖ, спортзал	
16.				Теория	2	Ч.С. Техногенного характера. Аварии на объектах народного хоз-ва	Кабинет ОБЖ, спортзал	
17.					2	Ч.С. Техногенного характера. Аварии на объектах народного хоз-ва		
18.				Теория	2	Хим. Опасные объекты в вашем городе. Аварии с выбросом радиоактивных веществ	Кабинет ОБЖ, спортзал	Мероприятия, посвящённые важным историческим датам ; делов
19.				практика	2	Способы защиты	Кабинет ОБЖ, спортзал	
20.					2	Способы защиты		

21.				Теория	2	Правила пожарной безопасности БОГ1Д. Цели и задачи ЮД11.Д	Кабинет ОБЖ, спортзал	ые игры; диспуты, викторины; исследование
22.				практика	2	Противопожарный режим в школе, в доме, квартире. Первичные средства пожаротушения.	Кабинет ОБЖ, спортзал	довательская деятельность; коллективные творческие дела; смотр
23.					2	Противопожарный режим в школе, в доме, квартире. Первичные средства пожаротушения.		ы-конкурсы, выставки; соревнования; портфолио.
24.				Теория	2	Правила дорожного движения. Движения пешеходов, на велосипеде, на мопеде.	Кабинет ОБЖ, спортзал	<b>Форм подведения итогов:</b>
25.				практика	2	Дорожные знаки	Кабинет ОБЖ, спортзал	викторина, конкурс
26.					2	Дорожные знаки	Кабинет ОБЖ, спортзал	знаток истории, конкурс рисунков, беседа, тестирован
27.				Теория	2	Основы медицинских знаний. [Наложение повязок на палец, кисть, локоть, колено.	Кабинет ОБЖ, спортзал	



								ие по теме
28.				практика	2	Наложени е повязок на голову, живот, остановка кровотече ния жгутом		
29.					2	Наложени е повязок на голову, живот, остановка кровотече ния жгутом		
30.				Теория	2	Искусстве нное дыхание. Эвакуаци и пострадав ших	Кабинет ОБЖ, спортзал	Меро прият ия, посвя щённ ые важн
31.				практика	2	Способы безносилоч ного переноса пострадав ших	Кабинет ОБЖ, спортзал	ым истор ическ им датам ;
32.					2	Способы безносилоч ного переноса пострадав ших		делов ые игры; диспу ты, викто
33.				Теория	2	<b>История Вооружен ных сил.</b> Зарожден ие и становлен ие ВС русского гос-ва. Первые русские солдаты, офицеры, женщины	Кабинет ОБЖ, спортзал	рины; иссле доват ельск ая деят ельнос ть; коллектив ные творч еские дела;

						офицеры		смотре-
34.				практика	2	Одни из первых уставных документов на Руси и появление первых воинских званий	Кабинет ОБЖ, спортзал	конкурсы, выставки; соревнования; портфолио. <b>Форм подведения итогов:</b> викторина, конкурсы знатоков истории, конкурсы рисунков, беседа, тестирование по теме
35.					2	Одни из первых уставных документов на Руси и появление первых воинских званий		
36.				практика	2	Первые советские военно-учебные заведения. Первые		
37.				практика	2	уставы	Кабинет ОБЖ,	Меро

						советских ВС	спортзал	прият ия, посвя щённ ые важн ым истор ическ им датам ; делов ые игры; диспу ты, викто рины; иссле доват ельск ая деят ельнос ть; коллектив ные творч еские дела; смотре ы-конку рсы, выста вки; сорев нован ия; портфо лио. <b>Форм подве дени я ито го в: викто рина, конку</b>
38.					2	уставы советских ВС		
39.				Теория	2	Первые герои сов. Союза. 11 первая в ВОВ поступател ьная операция Советской армии	Кабинет ОБЖ, спортзал	
40.				практика	2	Партизанс кое движение в период ВОВ от Дениса Давыдова до Михаила Дробова	Кабинет ОБЖ, спортзал	

								рс знато ков истор ии, конку рс рисун ков, бесед а, тести рован ие по теме
41.					2	Партизанс кое движение в период ВОВ от Дениса Давыдова до Михаила Дробова	Кабинет ОБЖ, спортзал	
42.				Теория	2	История Родос войск, спец. войск и тыла. Подвиги солдат СА в Афганиста не	Кабинет ОБЖ, спортзал	
43.				практика	2	Подвиги солдат и офицеров РА в гор.точках. Предшеств енники войск спец. назначени я	Кабинет ОБЖ, спортзал	Меро прият ия, посвя щённ ые важн ым истор ическ им
44.					2	Подвиги солдат и офицеров РА в гор.точках.		датам ; делов ые игры;

						Предшественники войск спец. назначения		диспуты, викторины; исследования
45.				Теория	2	Спец. группы развед. управление Генштаба. Спец. группы ОМЕБОН (ОСНАЗ)	Кабинет ОБЖ, спортзал	ельская деятельность; коллективные творческие
46.				практика	2	Мор. пехота (развед. роты) ВДВ (развед. роты)	Кабинет ОБЖ, спортзал	дела; смотры-конкурсы,
47.					2	Мор. пехота (развед. роты) ВДВ (развед. роты)		выставки; соревнования;
48.				Теория	2	ВВ (подразделения сил спецназ)	Кабинет ОБЖ, спортзал	портфолио. <b>Форм</b>
49.				практика	2	<b>Прикладная физическая подготовка</b> Развивающее упражнение на перекладине	Кабинет ОБЖ, спортзал	<b>подведения итогов:</b> викторина, конкурсы знатоков истории, конкурсы рисунков, беседа, тестирование по теме

50.				Теория	2	Упражнения на брусках. Разучивание и Тренировка в выполнении и подготовительных приёмов Рукопашного боя, самообследование подготовка к бою, передвижение и выполнение подготовительных приёмов в комплексе,	Кабинет ОБЖ, спортзал	Мероприятия, посвящённые важным историческим датам ; деловые игры; диспуты, викторины; исследовательская деятельность;
51.				практика	2	Упражнения на брусках. Разучивание и Тренировка в выполнении и подготовительных приёмов Рукопашного боя, самообследование подготовка к бою, передвижение и выполнение подготовительных	Кабинет ОБЖ, спортзал	коллективные творческие дела; конкурсы, выставки; соревнования; портфолио. <b>Форм подведения итогов: ВИКТО</b>

						приёмов в комплексе		рина, конку рс
52.						Упражнен ия на бруснях. Разучиван ие и Тренировк а в выполнени и подготови тельных приёмов Рукопашн ого боя, самострах ование подготовка к бою, передвиже ние и выполнени е подготови тельных приёмов в комплексе,		знато ков истор ии, конку рс рисун ков, бесед а, тести рован ие по теме
53.				Теория	2	Упражнен ия на бруснях. Разучиван ие и Тренировк а в выполнени и подготови тельных приёмов Рукопашн ого боя, самострах ование подготовка к бою, передвиже ние и выполнени е	Кабинет ОБЖ, спортзал	

						подготови тельных приёмов в комплексе,		
54.				практика	2	совершенство вание приёмов «задней подножки»	Кабинет ОБЖ, спортзал	
55.				Теория	2	Связывани е приёмов защиты от ударов рукой, ногой, освобожде ние от захватов противник а.	Кабинет ОБЖ, спортзал	
56.				практика	2	Связывани е приёмов защиты от ударов рукой, ногой, освобожде ние от захватов противник а.	Кабинет ОБЖ, спортзал	
57.					2	Связывани е приёмов защиты от ударов рукой, ногой, освобожде ние от захватов противник а.		
58.				Теория	2	Совершенство вание приёмов самострах ования. Разучиван ие приёмов «задняя	Кабинет ОБЖ, спортзал	Меро прият ия, посвя щённ ые важн ым истор



						подножка» , связывани е противник а.		ическ им датам ; делов ые игры; диспу ты, викто рины; иссле доват ельск ая деят ельнос ть; коллек тивн
59.				практика	2	Разучиван ие и тренировк а в выполнени и приёмов защиты от ударов ножом сверху, снизу, сбоку, прямо.	Кабинет ОБЖ, спортзал	ые творч еские дела; смотре ы- конку рсы, выста вки; сорев нован ия; портф олио.
60.					2	Разучиван ие и тренировк а в выполнени и приёмов защиты от ударов ножом сверху, снизу, сбоку, прямо.		<b>Форм подве дени я ито го в:</b> викто рина, конку рс знато ков истор ии, конку рс рисун
61.				Теория	2	Разучиван ие и тренировк а в выполнени и приёмов защиты от ударов ножом сверху, снизу, сбоку, прямо.	Кабинет ОБЖ, спортзал	
62.				Теория	2	Обезоруж ивание противник а,	Кабинет ОБЖ, спортзал	

						комплексные тренировки в совершенствовании приёмов.		ков, беседа, тестирование по теме
63.				практика	2	Обезоруживание противника, комплексные тренировки в совершенствовании приёмов.		
64.					2	Обезоруживание противника, комплексные тренировки в совершенствовании приёмов.	Кабинет ОБЖ, спортзал	
65.				практика	2	Медитация и акробатика	Кабинет ОБЖ, спортзал	
66.					2	Медитация и акробатика		
67.				Теория	2	<b>ПФП</b> Разучивание приёмов защиты от ударов ногой	Кабинет ОБЖ, спортзал	Мероприятия, посвящённые важным историческим датам; деловые игры;
68.				практика	2	Комплексные тренировки в совершенствовании изученных приёмов	Кабинет ОБЖ, спортзал	
69.				практика	2	Комплекс		

						ные тренировк и в совершенс твовании изученных приёмов		диспу ты, викто рины; иссле доват ельск
70.				Теория	2	<b>Строевая подготовк а</b> Строи и управлени е ими. Обязаннос ти солдата перед построени ем и в строю	Кабинет ОБЖ, спортзал	ая деятельнос ть; коллективн ые творческие дела; смотре ы- конку
71.				Теория	2	<b>Строевая подготовк а</b> Строи и управлени е ими. Обязаннос ти солдата перед построени ем и в строю	Кабинет ОБЖ, спортзал	рсы, выставки; соревнован ия; портфолио. <b>Форм подведе ния ито</b>
72.				практика	2	<b>Строевые приёмы и движение без оружия</b> Обязаннос ти командиро в перед построени ем и в строю. Строевая стойка и повороты на месте	Кабинет ОБЖ, спортзал	<b>в:</b> викторина, конкурсно знатоков истории, конкурсы рисунков, беседа, тестирован ие по
73.				практика	2			теме

						Обязанности командиров перед построением и в строю. Строевая стойка и повороты на месте		
74.				Теория	2	Движение строевым шагом. Повороты в движении, строевая стойка	Кабинет ОБЖ, спортзал	
75.				практика	2	Повороты на месте, построение из одной шеренги в две и обратно	спортзал	
76.				практика	2	Повороты на месте, построение из одной шеренги в две и обратно	спортзал	
77.				Теория	2	Практические. Строевой шаг. Повороты в движении. Отдания воинского приветствия на месте	Кабинет ОБЖ, спортзал	Мероприятия, посвящённые важным историческим датам
78.				практика	2	И в движении. Ответ на приветств	Кабинет ОБЖ, спортзал	; деловые игры;

						ие в движении. Выход из строя, подход к начальнику.		диспуты, викторины; исследование
79.				Теория	2	Возвращение в строй совершенствование строевых приёмов.	Кабинет ОБЖ, спортзал	ая деятельность; коллективные творческие дела; конкурсы, выставки;
80.				Теория	2	Возвращение в строй совершенствование строевых приёмов.		соревнования; портфолио. <b>Форм подведения итогов:</b> викторина, конкурсы знатоков истории, конкурсы рисунков, беседа, тестирование по теме
81.				практика	2	Развёрнутый строй. Походный строй. Построение отделения в развёрнутый строй	Кабинет ОБЖ, спортзал	
82.				Теория	2	Перестроение отделения из развёрнутого в походный и обратно. Разминание и сминание строя	Кабинет ОБЖ, спортзал	

83.				Теория	2	Перестроение отделения из развёрнутого в походный и обратно. Разминание и сминание строя		
84.				практика	2	Отдание воинского приветствия с строем на месте, в движении. Строи взвода. Развёрнутый строй, походный	Кабинет ОБЖ, спортзал	Мероприятия, посвящённые важным историческим датам
85.				практика	2	Отдание воинского приветствия с строем на месте, в движении. Строи взвода. Развёрнутый строй, походный	Кабинет ОБЖ, спортзал	; деловые игры; диспуты, викторины; исследовательская
86.				Теория	2	Совершение в отдании воинского приветствия в строю, на месте и в движении	Кабинет ОБЖ, спортзал	деятельность; коллективные творческие дела; смотр
87.				Теория	2	Совершение в отдании воинского приветствия		ы-конкурсы, выставки; соревнования

						ия в строю, на месте и в движении		нования; портфолио. <b>Форм подведения итогов:</b> викторина, конкурс знатоков истории, беседа, тестирование по теме
88.				практика	2	Совершенствование в отдании воинского приветствия в строю, на месте и в движении		
89.				практика	2	Участие в слетах и соревнованиях	Кабинет ОБЖ, спортзал	
90.					2	Участие в слетах и соревнованиях		
91.					2	Участие в слетах и соревнованиях		
92.					2	Участие в слетах и соревнованиях		
93.					2	Участие в слетах и соревнованиях		
94.					2	Участие в слетах и соревнованиях		
95.					2	Участие в слетах и соревнованиях		
96.					2	Участие в слетах и соревнованиях		
97.					2	Участие в слетах и соревнованиях		
98.					2	Участие в слетах и		

						соревнованиях		
99.					2	Участие в слетах и соревнованиях		
100.					2	Участие в слетах и соревнованиях		
101.					2	Участие в слетах и соревнованиях		
102.					2	Участие в слетах и соревнованиях		
103.					2	Участие в слетах и соревнованиях		
104.					2	Участие в слетах и соревнованиях		
105.					2	Участие в слетах и соревнованиях		
106.					2	Участие в слетах и соревнованиях		
107.					2	Военно-патриотические слеты, мероприятия, парады, поисковые экспедиции		
108.					2	Подведение итогов		
				<b>итого</b>	<b>216</b>			

### Календарный учебный график 3 года обучения

№	месяц	число	Время проведения занятий	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1.				теория	2	Вводное	Кабинет	Мероприятия



						<p>занятие.</p> <p>Знакомство с программой объединения</p> <p>Письменные источники – знания о прошлом</p>	<p>ОБЖ,</p> <p>Историко-краеведческий музей</p> <p>школы</p>	<p>тия, посвящённые важным историческим датам; деловые игры; диспуты, викторины; исследовательская деятельность; коллективные творческие дела; смотры-конкурсы, выставки; соревнования; портфолио.</p> <p><b>Форм подведения итогов:</b></p> <p>викторина, конкурс знатоков истории, конкурс рисунков, беседа, тестирование по теме</p>
2.				теория	2	<p>Древнейшие рукописные памятники: рукописи, берестяные грамоты, краеведческие сборники.</p> <p>Беседа с показом иллюстрации</p>		

						й.		
3.				практика	2	Значение журнальных, газетных публикаций. Лекция. Практическая работа.	Кабинет ОБЖ, Историко-краеведческий музей школы	
4.				практика	2	Знакомство с документами – письменными и источниками школьного музея.	Кабинет ОБЖ, Историко-краеведческий музей школы	Мероприятия, посвящённые важным историческим датам; деловые игры; диспуты, викторины; исследовательская деятельность; коллективные творческие дела; смотр-конкурсы, выставки; соревнования; портфолио. <b>Форм подведения итогов:</b> викторина, конкурс знатоков истории, конкурс рисунков, беседа, тестирование по теме
5.				Теория	2	<b>Устные источники.</b> Язык – древнейшая форма общения людей	Историко-краеведческий музей школы	
6.				практика	2	Язык – древнейшая форма общения людей	Историко-краеведческий музей школы	
7.				Теория	2	Топонимика – изучение происхождения слов, географических названий – 2 часа. Беседа, работа с энциклопедией	Историко-краеведческий музей школы	
8.				практика	2	Практическая работа	Историко-краеведческий музей школы	
9.				Теория	2	Устное народное творчество: песни, предания, праздники –	Историко-краеведческий музей школы	
10.				Теория	2	Устное народное		

						творчество: песни, предания, праздники –		
11.				практика	2	Изучение местного фольклора, исторически х, географичес ких названий	Историко- краеведчес кий музей школы	
12.				Теория	2	Практическа я работа	Историко- краеведчес кий музей школы	
13.				практика	2	Встреча со старожилам и села	Историко- краеведчес кий музей школы	
14.				Теория	2	Практическа я работа.Встре ча со старожилам и села	Историко- краеведчес кий музей школы	
15.				Теория	2	<b>Археоло гия</b> Поселен ия и погребен ия. Лекция.	Историко- краеведчес кий музей школы	
16.				Теория	2	Археологиче ская разведка и раскопки	Историко- краеведчес кий музей школы	
17.					2	Практическо е занятие	Историко- краеведчес кий музей школы	
18.				Теория	2	Обработка археологиче ских материалов	краеведчес кий музей школы	Мероприя тия, посвящён ные важным историчес ким датам; деловые игры; диспуты,
19.					2	Практическо е занятие	краеведчес кий музей школы	
20.				Теория	2	Знакомство с экспонатами школьного	краеведчес кий музей школы	

						музея		викторины; исследовательская деятельность; коллективные творческие дела; смотри-конкурсы, выставки; соревнования; портфолио. <b>Форм подведения итогов:</b> викторина, конкурс знатоков истории, конкурс рисунков, беседа, тестирование по теме
21.				Теория	2	Экскурсия	краеведческий музей школы	
22.				Теория	2	Паспортизация экспонатов	краеведческий музей школы	
23.				практика	2	Паспортизация экспонатов	краеведческий музей школы	
24.				Теория	2	Знакомство с исторической справкой об открытии обелиска односельчанам, погибшим в годы ВОВ	краеведческий музей школы	
25.				Теория	2	Встреча с ветераном ВОВ Утнюхиным П.П.	краеведческий музей школы	
26.				практика	2	Книга Памяти с. Юхмачи	краеведческий музей школы	Мероприятия, посвященные важным историческим датам; деловые игры; диспуты, викторины; исследовательская деятельность; коллективные творческие дела;

								смотри- конкурсы, выставки; соревнова ния; портфоли о.
27.				Теория	2	<b>Архив</b> Архивные учреждения, методы и приемы работы над архивными документам и	краеведчес кий музей школы	
28.					2	Архивные учреждения, методы и приемы работы над архивными документам и	краеведчес кий музей школы	Мероприя тия, посвящён ные важным историчес ким датам; деловые игры; диспуты, викторин ы; исследова тельская деятельно сть; коллектив ные творчески е дела; смотри- конкурсы, выставки; соревнова ния; портфоли о. <b>Форм подведен ия итогов:</b> викторин а, конкурс знатоков истории,
29.				Теория	2	Архивные документы в учебно- воспитатель ной работе	краеведчес кий музей школы	
30.				практика	2	Архивные документы в учебно- воспитатель ной работе	краеведчес кий музей школы	
31.				Теория	2	Выявление архивных документов, связанных с историей села	краеведчес кий музей школы	
32.				практика	2	Выявление архивных документов, связанных с историей села	краеведчес кий музей школы	
33.				Теория	2	Встреча с жителями села с целью сбора материала	краеведчес кий музей школы	
34.				практика	2	Встреча с	краеведчес	

						жителями села с целью сбора материала	кий музей школы	конкурс рисунков, беседа, тестирование по теме
35.				Теория	2	Выявление архивных документов, связанных с историей школы	краеведческий музей школы	
36.				практика	2	Выявление архивных документов, связанных с историей школы	краеведческий музей школы	
37.				Теория	2	Встреча с жителями села с целью сбора материала	краеведческий музей школы	
38.				практика	2	Встреча с жителями села с целью сбора материала	краеведческий музей школы	
39.				Теория	2	<b>Изучение родного края</b> Территория и границы родного края. Понятие «родной край»	краеведческий музей школы	Мероприятия, посвящённые важным историческим датам; деловые игры;
40.				экскурсия	2	История края	краеведческий музей школы	диспуты, викторины;
41.				Теория	2	Сбор материала по истории села	краеведческий музей школы	исследовательская деятельность;
42.				практика	2	Сбор материала по истории села	краеведческий музей школы	коллективные творческие дела;
43.				Теория	2	Встреча со старожилами и села, ветеранами труда,	краеведческий музей школы	смотри-конкурсы, выставки; соревнования;

						работниками сельского хозяйства		портфолио. <b>Форм подведе ния итогов:</b> викторин а, конкурс знатоков истории, конкурс
44.				практика	2	Встреча со старожилам и села, ветеранами труда, работниками сельского хозяйства	краеведчес кий музей школы	рисунков, беседа, тестирова ние по теме
45.				Теория	2	Родной край сегодня, перспективы его развития. Улицы и происхожде ние их названий	краеведчес кий музей школы	
46.				Теория	2	Встреча с депутатом села	краеведчес кий музей школы	
47.				практика	2	Встреча с депутатом села	краеведчес кий музей школы	
48.				Теория	2	Использован ие краеведческ ого материала на уроках. Охрана природы	краеведчес кий музей школы	Мероприя тия, посвящён ные важным историчес ким датам;
49.				практика	2	Использован ие краеведческ ого материала на уроках. Охрана природы	краеведчес кий музей школы	деловые игры; диспуты, викторин ы; исследова тельская деятельно сть;
50.				Теория	2	Работа с документам и школьного музея	краеведчес кий музей школы	коллектив ные творчески е дела;
51.				практика	2	Работа с документам и школьного музея	краеведчес кий музей школы	смотри- конкурсы, выставки;
52.					2	<b>Мир народных</b>	краеведчес кий музей	соревнова ния;

						<b>праздников</b> Сбор материала о народных праздниках	школы	портфоли о. <b>Форм подведен ия</b>
53.					2	Сбор материала о народных праздниках		<b>итоги:</b> викторин а, конкурс знатоков истории, конкурс рисунков, беседа, тестирова ние по теме
54.					2	Сбор материала о народных праздниках	краеведчес кий музей школы	
55.					2	Встреча со старожилам и села	краеведчес кий музей школы	Мероприя тия, посвящён ные важным историчес ким датам; деловые игры; диспуты, викторин ы; исследова тельская деятельно сть; коллектив ные творчески е дела; смотри- конкурсы, выставки; соревнова ния; портфоли о.
56.				практика	2	Встреча со старожилам и села	краеведчес кий музей школы	
57.				Теория	2	Проведение праздника «Встреча Нового года»	краеведчес кий музей школы	
58.				практика	2	Проведение праздника «Встреча Нового года»	краеведчес кий музей школы	
59.				Теория	2	Сбор материала о народных праздниках	краеведчес кий музей школы	
60.				практика	2	Сбор материала о народных праздниках	краеведчес кий музей школы	



61.				практика	2	Сбор материала о народных праздниках	краеведческий музей школы	Мероприятия, посвящённые важным историческим датам; деловые игры; диспуты, викторины; исследовательская деятельность; коллективные творческие дела; смотр-конкурсы, выставки; соревнования; портфолио. <b>Форм подведения итогов:</b> викторина, конкурсы знатоков истории, конкурс рисунков, беседа, тестирование по теме
62.				Теория	2	Встреча со старожилами и села	краеведческий музей школы	
63.				практика	2	Встреча со старожилами и села		
64.				Теория	2	<b>Работа школьного музея</b> Положение о школьном музее		
65.				Теория	2	Профиль музея, его размещение		
66.				Теория	2	Тематика экспонатов. Паспорта к экспонатам		
67.				практика	2	Оформление текстов		
68.				Теория	2	Учет, хранение экспонатов		
69.				практика	2	Заполнение паспортов		
70.				Теория	2	Уроки в музее		
71.				Теория	2	Разработка текстов экскурсий: обзорной, тематической		
72.				практика	2	Сбор материала о школе		
73.					2	Сбор материала о школе		
74.				Теория	2	Встреча с ветеранами педагогического труда с целью сбора воспоминаний о школе		
75.				практика	2	Встреча с		

						выпускника ми разных лет с целью сбора воспоминан ий о школе		
76.				практика	2	Паспорта к экспонатам. Раздел «Край родной»		
77.				практика	2	Паспорта к экспонатам. Раздел «История села»		
78.				практика	2	Паспорта к экспонатам. Раздел «Чувашский быт»		
79.				Теория	2	Паспорта к экспонатам. Раздел «Ради жизни на земле»		
80.				Теория	2	Паспорта к экспонатам. Раздел «Школа вчера, сегодня, завтра»		
81.				практика	2	Оформление текстов для экскурсий. Раздел «Край родной» –		
82.				практика	2	Оформление текстов для экскурсий. Раздел «История села»		
83.				Теория	2	Оформление текстов для экскурсий. Раздел «Чувашский быт»		
84.				практика	2			

						Оформление текстов для экскурсий. Раздел «Ради жизни на земле» -		
85.				Теория	2	Оформление текстов для экскурсий. Раздел «Школа вчера, сегодня, завтра»		
86.				Теория	2	<b>Военно-патриотическая работа</b> Встречи с педагогами-ветеранами, выпускниками школы, запись воспоминаний		
87.				практика	2	Оформление альбомов, папок		Мероприятия, посвящённые важным историческим датам; деловые игры; диспуты, викторины; исследовательская деятельность; коллективные творческие дела; смотр-конкурсы, выставки; соревнования; портфолио
88.				практика	2	Оформление альбомов, папок		
89.				практика	2	Оформление альбомов, папок		
90.				практика	2	Оформление альбомов, папок		
91.				Теория	2	Наш край в годы ВОВ		
92.				Теория	2	Борьба жителей нашего края против иноземных захватчиков		
93.				Теория	2	Односельчане – ветераны войны и труда		
94.				практика	2	Прослушивание записей фонотеки.		

						Живой голос солдата		о. <b>Форм подведения итогов:</b> викторина, конкурс знатоков истории, конкурс рисунков, беседа, тестирование по теме
95.				практика	2	Составление карты боев участников ВОВ		
96.				практика	2	Составление карты боев участников ВОВ		
97.				Теория	2	Встреча с ветеранами войны и труда, запись их воспоминаний		
98.				Теория	2	История создания обелиска воинам – односельчанам в годы ВОВ		
99.				практика	2	Тимуровская работа		
100.				практика	2	Тимуровская работа		
101.				Теория	2	Проведение экскурсии. Раздел «Ради жизни на земле» ко Дню		
102.				практика	2	Оформление альбома		
103.				практика	2	Оформление альбома		
104.				Теория	2	Проведение экскурсии. Раздел «Школа вчера, сегодня, завтра		
105.				Теория	2	Проведение экскурсии. Раздел «Школа вчера, сегодня, завтра		

106.				практика	2	Проведение экскурсии. Раздел «Школа вчера, сегодня, завтра		
107.				практика	2	Подведение итогов работы объединения . Выставка.		
108.				практика	2	Подведение итогов работы объединения . Выставка.		
				итого	216			